



El futuro
es de todos

DNP
Departamento
Nacional de Planeación



PROYECTO "FORTALECIMIENTO DE LAS CAPACIDADES EN CT&I MEDIANTE LA APROPIACIÓN SOCIAL DEL CONOCIMIENTO EN LAS COMUNIDADES DE CHOCÓ"

EQUIPO DE TRABAJO No. 1 RIOSUCIO-SUBREGIÓN DARIEN



El futuro
es de todos

DNP
Departamento
Nacional de Planeación

E2-A01 VALIDACIÓN Y PRIORIZACIÓN DE LAS SOLUCIONES A LAS NECESIDADES IDENTIFICADAS



El futuro
es de todos

DNP
Departamento
Nacional de Planeación



PROYECTO "FORTALECIMIENTO DE LAS CAPACIDADES EN CTEI MEDIANTE LA APROPIACIÓN SOCIAL DEL CONOCIMIENTO EN LAS COMUNIDADES DE CHOCÓ"

**FORTALECIMIENTO DE LAS CAPACIDADES EN CTEI MEDIANTE LA
APROPIACIÓN SOCIAL DEL CONOCIMIENTO EN LAS COMUNIDADES DE
CHOCÓ.**

BPIN 2018000100056

**TIPOLOGIA VI. APROPIACIÓN SOCIAL DE LA CIENCIA, TECNOLOGÍA E
INNOVACIÓN**

**APUESTA PAÍS 3: CULTURA QUE VALORA Y GESTIONA EL CONOCIMIENTO
OBJETIVO. 2: INCENTIVAR Y FORTALECER LA CULTURA QUE VALORA Y
GESTIONA EL CONOCIMIENTO MEDIANTE LA APROPIACIÓN SOCIAL DEL
CONOCIMIENTO.**

**DEPARTAMENTO DE CHOCÓ - COLOMBIA (SUB REGIONES: ATRATO, SAN
JUAN, BAUDÓ, DARIÉN Y PACÍFICO)**

**FASE 2: CONCEPTUALIZACIÓN.
SERVICIO DE VALIDACIÓN Y PRIORIZACIÓN DE LAS SOLUCIONES A LAS
NECESIDADES IDENTIFICADAS
E2-A01 VALIDACIÓN Y PRIORIZACIÓN DE LAS SOLUCIONES A LAS
NECESIDADES IDENTIFICADAS**

**INFORME ACOMPAÑAMIENTO UNO
EQUIPO DE TRABAJO
SUBREGIÓN: DARIEN
MUNICIPIO: RIO SUCIO**

QUIBDÓ, JULIO 2022

PROYECTO “FORTALECIMIENTO DE LAS CAPACIDADES EN CT&I MEDIANTE LA APROPIACIÓN SOCIAL DEL CONOCIMIENTO EN LAS COMUNIDADES DE CHOCÓ”



EQUIPO DE TRABAJO UNO

SUBREGIÓN: DARIEN

MUNICIPIO: RIOSUCIO

SECTOR: FORESTAL

RETO: LA CONTAMINACIÓN NO HACE PARTE DE NOSOTROS

SOLUCIÓN PRIORIZADA:

IMPLEMENTACIÓN DE UNA PLANTA INTEGRAL PARA EL PROCESAMIENTO, TRANSFORMACIÓN Y APROVECHAMIENTO FORESTAL

PROYECTO “FORTALECIMIENTO DE LAS CAPACIDADES EN CTel MEDIANTE LA APROPIACIÓN SOCIAL DEL CONOCIMIENTO EN LAS COMUNIDADES DE CHOCÓ”

PRESENTACIÓN

El proyecto *Fortalecimiento de las Capacidades en CTel mediante la apropiación social del conocimiento en las comunidades de Chocó*, en su fase de conceptualización permitió al Equipo No. 1 subregión Darien – municipio Río Sucio identificar las necesidades, definir y validar las posibles soluciones del reto y sector priorizado buscando que las comunidades aprecien y valoren el conocimiento y del mismo modo lo puedan aplicar, acompañados por los grupos de investigación para la resolución de los problemas locales planteados, a través de la metodología de aprendizaje por proyecto.

Para el logro de este proceso, el equipo de trabajo implementó un método identificación y priorización que nace desde las necesidades que plantean las organizaciones comunitarias, complementado por consultas de fuentes externas y con las experiencias documentadas de la semana de la ciencia, dando como resultado problemáticas que ahora se vuelven oportunidades¹ posteriormente, se realizó la **Validación y priorización de las soluciones a las necesidades identificadas con el propósito** de seleccionar las hipótesis relacionadas con el usuario final que asegure que las acciones o planteamientos que se han realizado satisfacen verdaderamente las necesidades de la comunidad. Para esto el equipo de trabajo desarrolló las siguientes acciones

- Definición de las hipótesis a validar a través de herramientas propuestas en la metodología Lean Startup.
- Definición de los objetivos de la exploración y diseñar guión para obtención de información inicial
- Diseño de un plan de trabajo para la aplicación de los instrumentos o experimento de validación de hipótesis
- Aplicación del experimento o instrumento para la validación en cada una de las comunidades identificadas
- Validación de la información recolectada, con el fin de documentar y socializar los aprendizajes comunes y aprendizajes individuales.
- Redefinición de la hipótesis o verificar su cumplimiento para seleccionar la alternativa de solución.

Con esta estrategia se buscó aportar al problema las “bajas capacidades científicas, tecnológicas e innovadoras en las organizaciones comunitarias para el desarrollo

¹ Departamento del Chocó. Proyecto fortalecimiento de las capacidades en CTel mediante la apropiación social del conocimiento en las comunidades de Chocó. Quibdó. 2019. P. 105

PROYECTO “FORTALECIMIENTO DE LAS CAPACIDADES EN CTel MEDIANTE LA APROPIACIÓN SOCIAL DEL CONOCIMIENTO EN LAS COMUNIDADES DE CHOCÓ”

de procesos productivos sostenibles en las subregiones del departamento”² tiene como propósito central *“Fortalecer las capacidades científicas, tecnológicas e innovadoras en las organizaciones comunitarias para el desarrollo de procesos productivos sostenibles en las subregiones del departamento del Chocó”*³, el cual se concreta a través de los siguientes objetivos específicos:

- *Identificar y priorizar las necesidades de CTel de forma participativa con las comunidades en los procesos productivos de las subregiones.*
- *Generar y usar el conocimiento científico en las prácticas productivas de las organizaciones comunitarias*
- *Generar espacios para propiciar el diálogo de saberes y procesos comunicativos entre las organizaciones comunitarias y la comunidad científica.*⁴

El Equipo No. 1 subregión Darien – municipio Río Sucio, vivenció un proceso intencionado de comprensión e intervención en la relación entre ciencia, tecnología y sociedad -CTS-, atendiendo a la metodología Design Thinking a través de la cuales se desarrollaron los componentes de la Estrategia Nacional de CTel como son: Intercambio de conocimiento y gestión del conocimiento para la apropiación social de la CTel.⁵

A partir de este referente, en el presente informe, presenta el proceso metodológico de la actividad y el acompañamiento realizado por la UTAP al equipo para la Validación y priorización de las soluciones a las necesidades identificadas siguiendo la ruta de la metodología Design Thinking.

² Ibid., p. 51

³ Ibid., p. 7

⁴ Ídem., p., 7

⁵ Ibid., p. 8

PROYECTO “FORTALECIMIENTO DE LAS CAPACIDADES EN CTel MEDIANTE LA APROPIACIÓN SOCIAL DEL CONOCIMIENTO EN LAS COMUNIDADES DE CHOCÓ”

PROCESO METODOLÓGICO DE LA ACTIVIDAD DE VALIDACIÓN Y PRIORIZACIÓN DE LAS SOLUCIONES A LAS NECESIDADES IDENTIFICADAS

El proyecto define la innovación social como medio para la solución de problemáticas locales y medio de apropiación social de la CTel, así se entiende el concepto de innovación social como motor de la apropiación buscando soluciones a diferentes necesidades de las comunidades en el sector productivo. Esto hace que la comunidad se interese por participar en actividades de Ciencia Tecnología e innovación⁶.

Por otro lado, hace presente la apropiación por medio del intercambio de conocimiento, ya que cada una de las actividades que se han propuesto han aportado un espacio para que se desarrolle un diálogo de saberes e intercambio de conocimiento que se basa en la escucha una herramienta indispensable que nos permite llegar a consensos y acuerdo para cada uno de los equipos conformados⁷.

La metodología del proyecto hace referencia al conjunto de procedimientos racionales utilizados para alcanzar los objetivos del proyecto, dichos procedimientos requieren que los beneficiarios desarrollen sus habilidades y conocimientos, así como buenas prácticas de apropiación como las siguientes:

Para el caso de la actividad de validación, se realiza un trabajo en campo con los co-validadores, interactuando con las organizaciones comunidades para asegurar que las soluciones planteadas si están solucionando una necesidad latente de las organizaciones comunitarias y como se pueden mejorar teniendo en cuenta el entorno, este proceso se compone de los siguientes pasos⁸:

Pasos	Descripción
1. Definición de Hipótesis	Este trabajo se realiza de forma colaborativa, donde el equipo de la UTAP reúne a cada uno de los equipos y hace la definición de la hipótesis a validar, para esto se debe tener en cuenta la definición de las herramientas necesarias para la identificación de la hipótesis.

⁶ Proyecto fortalecimiento de las capacidades en CTel mediante la apropiación social del conocimiento en las comunidades de Chocó p.107

⁷ Ibid., p 107

⁸ Ibid., 107

PROYECTO “FORTALECIMIENTO DE LAS CAPACIDADES EN CTel MEDIANTE LA APROPIACIÓN SOCIAL DEL CONOCIMIENTO EN LAS COMUNIDADES DE CHOCÓ”

2. Exploración inicial	Se debe desarrollar de forma cogestionada con el acompañamiento del equipo de la UTAP, donde se definen inicialmente los objetivos de la exploración y un guión rápido para la realización de la exploración, posteriormente se realiza este paso en el mismo equipo de trabajo para obtención de información inicial y poder analizar los aprendizajes y actualizar la hipótesis si es necesario.
3. Diseñar experimentos de validación	En este espacio se realiza el plan de trabajo para la aplicación de la validación de hipótesis, se debe plantear cuánto tiempo se tomará la aplicación de estos instrumentos, las comunidades que se visitan y cómo serán abordados los beneficiarios iniciales y finales.
4. Aplicar Experimentos de validación:	Este paso lo realizará el equipo de trabajo en campo, aplicaran el experimento de validación en cada una de las comunidades identificadas esto con el fin de reducir rápidamente la incertidumbre con respecto a la hipótesis.
5, Documentación de aprendizajes	El equipo se debe reunir para validar la información recolectada, con el fin de documentar y socializar los aprendizajes comunes y aprendizajes individuales.
Redefinición de hipótesis o cumplimiento de hipótesis	En este espacio se toma una decisión sobre los resultados obtenidos en la validación, se define si es necesario plantear otra idea y así mismo definir una nueva hipótesis para de nuevo realizar el proceso de validación, por otro lado, puede que se apruebe la hipótesis, por lo tanto se ajusta con los aprendizajes obtenidos para posteriormente seleccionar la alternativa de solución.

ACOMPANIAMIENTO ACTIVIDAD E2-A01 VALIDACIÓN Y PRIORIZACIÓN DE

PROYECTO “FORTALECIMIENTO DE LAS CAPACIDADES EN CT&I MEDIANTE LA APROPIACIÓN SOCIAL DEL CONOCIMIENTO EN LAS COMUNIDADES DE CHOCÓ”

LAS SOLUCIONES A LAS NECESIDADES IDENTIFICADAS

Las actividades de acompañamiento para la validación y priorización de las soluciones se realizaron posterior al taller de diseño y construcción de esquemas de posibles soluciones de la siguiente manera:

1. Se validaron cada una de las ideas planteadas en la matriz de facilidad e impacto construida en el taller 3 de diseño y construcción de esquemas de posibles soluciones. Se realizaron las validaciones necesarias de acuerdo a los resultados que el equipo encontraba en su trabajo de campo.
2. Cada equipo participó en un encuentro presencial de 4 horas con el equipo de la UTAP para definir la hipótesis a validar, los objetivos de la exploración y un guión rápido para la realización de dicha exploración. Como resultado de este encuentro, el equipo elabora el plan de trabajo de campo para la aplicación de los instrumentos. En este espacio, se cumplirán 3 pasos del proceso de validación: paso 1 definición de Hipótesis, paso 2 exploración inicial y paso 3 diseños de experimentos de validación.
3. Posteriormente, se realizó el paso 4: aplicación de experimentos de validación que consistió en la salida a campo para aplicar los instrumentos diseñados en el encuentro presencial. Finalizada la recolección de información el equipo de trabajo documentó los aprendizajes del proceso vivido.
4. Con estos insumos el equipo de la UTAP realizó una revisión de las propuestas de solución y de los resultados de las validaciones con la finalidad de hacer sugerencias de mejoramiento a partir de una actividad de acompañamiento virtual. Para este acompañamiento se utilizaron medios como WhatsApp y plataforma Meet, se organizaron grupos de trabajo con todos los representantes del grupo, el experto que participó en los talleres y el equipo de la UTAP que lideró el acompañamiento para la validación de las soluciones a los problemas identificados.
5. Finalmente, el equipo de la UTAP hace una retroalimentación para la redefinición de hipótesis o cumplimiento de hipótesis teniendo en cuenta los resultados obtenidos en la validación.

Ruta de acompañamiento

PROYECTO “FORTALECIMIENTO DE LAS CAPACIDADES EN CTel MEDIANTE LA APROPIACIÓN SOCIAL DEL CONOCIMIENTO EN LAS COMUNIDADES DE CHOCÓ”

Pasos	Participantes	Actividad de acompañamiento
1. Definición de Hipótesis	- Equipo de la UTAP en Innovación social - Co-creadores - Co-validadores - Colectivo juvenil de comunicación	Encuentro presencial 1: Planeación del proceso de validación de las soluciones
2. Exploración inicial	- Equipo de la UTAP en Apropiación social - Co-creadores - Co-validadores	
3. Diseñar experimentos de validación	- Equipo de la UTAP en innovación social - Co-creadores - Co-validadores - Colectivo juvenil de comunicación	
4. Aplicar Experimentos de validación	- Co-creadores - Co-validadores - Colectivo juvenil de comunicación	Trabajo de campo para aplicar experimentos de validación
5. Documentación de aprendizajes	- Co-creadores - Co-validadores - Colectivo juvenil de comunicación	Documento de aprendizajes - Mesa de trabajo virtual equipo de la UTAP
6. Redefinición de hipótesis o cumplimiento de hipótesis	- Equipo de la UTAP en apropiación social - Co-creadores - Co-validadores - Colectivo juvenil de comunicación	Redefinición de hipótesis o cumplimiento de hipótesis con el acompañamiento virtual del equipo de la UTAP

En cuanto a las actividades del proyecto y su relación con el proceso intencionado de apropiación en CTel se presenta los resultados del proceso de validación y acompañamiento:

PROYECTO “FORTALECIMIENTO DE LAS CAPACIDADES EN CTel MEDIANTE LA APROPIACIÓN SOCIAL DEL CONOCIMIENTO EN LAS COMUNIDADES DE CHOCÓ”

PROYECTO "FORTALECIMIENTO DE LAS CAPACIDADES EN CT&I MEDIANTE LA APROPIACIÓN SOCIAL DEL CONOCIMIENTO EN LAS COMUNIDADES DE CHOCÓ"

DATOS GENERALES	
TIPO DE ACTIVIDAD:	Acompañamiento
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	Validación y priorización de las soluciones a las necesidades identificadas
OBJETIVO	Validar las hipótesis relacionadas con el usuario final que nos asegura que las acciones o planteamientos que se han realizado satisfacen verdaderamente a la comunidad.
SUBREGIÓN	DARIEN
EQUIPO DE TRABAJO	No. 1
LUGAR ACOMPAÑAMIENTO PRESENCIAL:	Institución Educativa la Representación
ACOMPAÑAMIENTO VIRTUAL	Grupo de WhatsApp

ACOMPAÑAMIENTO PRESENCIAL	
Acompañamiento: Planeación del proceso de validación de las soluciones	
PROPÓSITO	Validar las hipótesis relacionadas con el usuario final que nos asegura que las acciones o planteamientos que se han realizado satisfacen verdaderamente a la comunidad.
FECHA:	27 de marzo de 2022
CONTENIDOS	
- Fundamentos de la metodología Lean Start- Up - Tablero de validación de hipótesis - Board - Herramientas de recolección de información para la validación - Diseño de plan de trabajo para la experimentación y dominación.	
DESCRIPCIÓN DEL ACOMPAÑAMIENTO REALIZADO	
La actividad de validación fue realizada de manera conjunta con integrantes de las organizaciones seleccionadas por el proyecto, se realizó posterior a la culminación de los talleres de formación. El acompañamiento presencial par la validación permitió precisar cada uno de los saberes y experiencias grupal e individual del equipo de trabajo que le aportaran al avance y continuidad del proyecto, también se les explico parte de la tarea que debían asumir y realizar era de multiplicar la información con las comunidades y compañeros de las organización, ello con la finalidad de poder comunicar y replicar los conocimientos apropiados entorno a la alternativa de la solución priorizada resultante de las necesidades identificadas en el territorio, cuyo fin busca que los actores directos en el marco de avance del proyecto	

PROYECTO "FORTALECIMIENTO DE LAS CAPACIDADES EN CTel MEDIANTE LA APROPIACIÓN SOCIAL DEL CONOCIMIENTO EN LAS COMUNIDADES DE CHOCÓ"

logren el acercamiento con sus comunidades sobre los objetivos que se plantea para el fortalecimiento de las actividades productivas las cuales se realizan de manera empírica y tradicional, por lo que se busca implementar nuevas herramientas enfocadas en Ctel, de tal forma que se tecnifiquen las actividades productivas en pos de mejorar la producción y sea el escenario ideal de acercamiento e interacción para la aplicación de entrevistas, encuestas para saber y conocer que otras sugerencias u opiniones se plantean en relación a las hipótesis definidas en el taller.

En esta etapa se diseñó el instrumento de recolección de información, el cual consistió en una encuesta, la cual daba cuenta de las siguientes preguntas, concertadas con el equipo de participantes:

- 1) ¿Considera usted que la principal necesidad o problemática del sector forestal en la subregión del Darién, es la debilidad institucional de gobernanza comunitaria y la falta de tecnificación de la actividad en mención?

Si

- 2) ¿Considera usted que la baja oferta del sector forestal en la subregión del Darién, tiene que ver con la falta de implementación de políticas de ordenación forestal desde el sector institucional en la subregión?

Si

- 3) ¿Está usted de acuerdo que los entes municipales articulen una política pública en común para los municipios de la subregión y además se constituya una agremiación que abarque a todos los productores de la subregión del Darién?

Si

- 4) ¿Cree usted que el orden público puede ser un factor que genere deserción de las personas que están en este tipo de iniciativas emprendedoras en la subregión?

Si

- 5) ¿Considera usted que la principal necesidad o problemática del sector forestal en la subregión del Darién obedece al "Procesamiento, transformación y aprovechamiento forestal?"

Si

- 6) ¿Cree usted que con la implementación de nuevas tecnologías, capacidades instaladas, procesos de capacitación y acompañamiento permanente de las instituciones público – privadas y ONG's, se puede fortalecer para que el sector genere desarrollo y mayores oportunidades en la región?

Si

- 7) ¿La adquisición de maquinarias, equipos tecnológicos permitirían optimizar el tiempo y la producción, además de ofrecer productos de calidad?

Claro que si es la solución al problema de producción en la subregión del Darién

Se diseñó el plan de trabajo donde se acordó fecha de realización de las actividades:

PLAN DE TRABAJO

PROYECTO “FORTALECIMIENTO DE LAS CAPACIDADES EN CTel MEDIANTE LA APROPIACIÓN SOCIAL DEL CONOCIMIENTO EN LAS COMUNIDADES DE CHOCÓ”

ACTIVIDAD DEL PROYECTO	Validación y priorización de las soluciones a las necesidades identificadas			
OBJETIVO	Realizar el trabajo de campo para validar y priorizar las soluciones a las necesidades identificadas			
TAREAS	FECHA	TIEMPO (Horas)	EVIDENCIAS	RESPONSABLE (nombres y apellidos, rol y número de celular)
Aplicación de instrumento de Encuesta	25 de abril de 2022	N/A	Instrumento de Encuesta formulario Google	Todo el equipo
Análisis y acompañamiento virtual	30 de abril de 2022 04 de mayo de 2022	N/A	Respuestas, aprendizajes del equipo	Todo el equipo
COMPROMISOS				
- Establecer comunicación a través de las Tics, grupos de WhatsApp, para compartir videos, audios e imágenes del trabajo a desarrollar en sus comunidades. - Replicar la experiencia adquirida en los talleres a los demás miembros de sus comunidades. - Participar en las jornadas de validación de la solución priorizada en el marco y desarrollo del proyecto Cientechocó, igualmente asumir el compromiso de asistir a los próximos eventos del proyecto como son el diplomado y el acompañamiento de los grupos de investigación que permitan consolidar, desarrollar y fortalecer la alternativa de solución propuesta.				
PRODUCTOS				
- Actas de visitas firmadas - Formato de documentación de experiencias diligenciado - Evidencias fotográficas y audiovisuales - Lista de asistencia				

PROYECTO “FORTALECIMIENTO DE LAS CAPACIDADES EN CT&I MEDIANTE LA APROPIACIÓN SOCIAL DEL CONOCIMIENTO EN LAS COMUNIDADES DE CHOCÓ”

ACTIVIDAD: TRABAJO DE CAMPO PARA APLICAR EXPERIMENTOS DE VALIDACIÓN	
PROPÓSITO	Aplicar experimentos de validación de las ideas priorizadas
FECHA:	25 de abril de 2022
MODALIDAD	Presencial
CONTENIDOS	
• Fundamentos de la metodología Lean Start- Up • Tablero de validación de hipótesis - Board • Herramientas de recolección de información para la validación • Diseño de plan de trabajo para la experimentación y dominación	
DESCRIPCIÓN DEL ACOMPAÑAMIENTO REALIZADO	
En el acompañamiento presencial se socializó cómo diligenciar el instrumento de recolección de información, se les orientó sobre el objetivo de dicha herramienta vía telefónica WhatsApp y llamadas telefónicas cuando se presentaron dudas en el ejercicio de la actividad en campo, se les hizo el oportuno acompañamiento para definir la forma y medios de cómo hacer una entrevista, las preguntas orientadoras para aplicarlas a la alternativa de la solución propuesta por el equipo de trabajo pertenecientes a las organizaciones seleccionadas en el proyecto CienteChocó.	

PROYECTO “FORTALECIMIENTO DE LAS CAPACIDADES EN CT&I MEDIANTE LA APROPIACIÓN SOCIAL DEL CONOCIMIENTO EN LAS COMUNIDADES DE CHOCÓ”

Evidencias del proceso del trabajo de campo- recolección de información comunidad



PROYECTO “FORTALECIMIENTO DE LAS CAPACIDADES EN CTel MEDIANTE LA APROPIACIÓN SOCIAL DEL CONOCIMIENTO EN LAS COMUNIDADES DE CHOCÓ”

COMPROMISOS	
- Realizar y enviar las evidencias de las tareas asignadas - Participar en las jornadas de validación de la solución priorizada en el marco y desarrollo del proyecto Cientechocó, igualmente asumir el compromiso de asistir a los próximos eventos del proyecto como son el diplomado y el acompañamiento de los grupos de investigación que permitan consolidar, desarrollar y fortalecer la alternativa de solución propuesta.	
PRODUCTOS	
- Instrumento de recolección de información diligenciados - Formato de documentación de experiencias diligenciado - Evidencias fotográficas y audiovisuales	
Actividad: Documento de aprendizajes - Mesa de trabajo virtual para la revisión de las propuestas de solución	
PROPÓSITO	Validar la información recolectada con el fin de documentar y socializar los aprendizajes comunes y aprendizajes individuales.
FECHA:	30 de abril de 2022
MODALIDAD	Virtual
CONTENIDOS	
Encuentro virtual Experiencias grupales de análisis de respuestas Experiencias personales del trabajo en campo	
DESCRIPCIÓN DEL ACOMPAÑAMIENTO REALIZADO	
Para determinar los canales y aspectos aplicados en determinar la solución y garantizar la viabilidad de sostenibilidad fueron: - Involucrar al sector institucional de orden regional y local afines con el sector productivo como aliados del proyecto. - Fortalecer el acompañamiento, seguimiento y visitas de socialización de la alternativa de solución priorizada a los corregimientos para que participen en aumentar las áreas de siembra de tal forma que se logren tener mayores beneficios en el proceso de transformación y comercialización de los productos maderables de la subregión del Darién.	

PROYECTO “FORTALECIMIENTO DE LAS CAPACIDADES EN CTel MEDIANTE LA APROPIACIÓN SOCIAL DEL CONOCIMIENTO EN LAS COMUNIDADES DE CHOCÓ”

PRODUCTOS	
- Formatos diligenciados con las actividades de validación y priorización de soluciones planteadas frente a las necesidades y problemáticas identificadas. - Solución confirmada.	
COMPROMISOS	
• Hacer partícipe en todos los aspectos a los beneficiarios del proyecto en el momento de la ejecución. • Contar con las recomendaciones y sugerencias hechas por los beneficiarios del proyecto para asegurar el pleno desarrollo y operación de la alternativa de solución propuesta.	
Actividad: Redefinición de hipótesis o cumplimiento de hipótesis	
PROPÓSITO	Revisar los resultados de la validación con el fin de tomar decisiones sobre la redefinición o cumplimiento de hipótesis.
FECHA:	04 de mayo 2022
MODALIDAD	Virtual
CONTENIDOS	
Matriz de ideas finales Entrevistas Chalas con la comunidad	
DESCRIPCIÓN DEL ACOMPAÑAMIENTO REALIZADO	
La actividad virtual se organizó de manera articulada con los líderes de las organizaciones beneficiarios del proyecto en la subregión de la subregión del Darién, cabe resaltar que para la realización del evento virtual el medio dispuesto fue a través de video llamadas de WhatsApp, llamadas grupales de voz y mensajes de texto. El tiempo estimado fue de una hora para el desarrollo del encuentro con los participantes donde se abordaron los temas mediante charlas, preguntas para confirmar y validar la alternativa de solución propuesta o también para conocer que otra apreciación o sugerencia de parte de los entrevistados con respecto a la solución que se plantea por el equipo de trabajo del sector forestal priorizado. Las personas que participaron en la actividad de acompañamiento virtual desde sus conocimientos, saberes autónomos y experiencias personales y organizacionales confirmaron la solución inicial acordada en el evento y ratificada por el medio virtual, en	

PROYECTO “FORTALECIMIENTO DE LAS CAPACIDADES EN CT&I MEDIANTE LA APROPIACIÓN SOCIAL DEL CONOCIMIENTO EN LAS COMUNIDADES DE CHOCÓ”

consecuencia la alternativa de solución no tuvo modificaciones en particular y por el contrario manifestaron su disposición y compromiso para darle continuidad a las demás fases que comprende la ejecución del proyecto.



Teniendo en cuenta las respuestas de las encuestas realizadas se determinó que la solución que mayor interés generó la cual fue validada por la comunidad: “Implementación de un prototipo (Planta) integral de procedimiento y transformación de productos agropecuarios”.



PRODUCTOS

PROYECTO “FORTALECIMIENTO DE LAS CAPACIDADES EN CT&I MEDIANTE LA APROPIACIÓN SOCIAL DEL CONOCIMIENTO EN LAS COMUNIDADES DE CHOCÓ”

- Formatos diligenciados con las actividades de validación y priorización de soluciones planteadas frente a las necesidades y problemáticas identificadas.
- Evidencias de la actividad virtual realizada.

COMPROMISOS

Disposición y compromiso para darle continuidad a las demás fases que comprende la ejecución del proyecto Cientechocó, ello contando con el apoyo y acompañamiento logístico del proyecto y sus colaboradores de tal forma que se garantice el avance de las demás actividades conforme a los objetivos y metas establecidas en aras de la puesta en marcha de la alternativa de solución priorizada ello contando con las capacidades instaladas que se deben aplicar o desarrollar.

El acompañamiento realizado al equipo genera el siguiente producto:

NECESIDAD O PROBLEMA IDENTIFICADO	SOLUCIONES VALIDADAS	SOLUCIÓN PRIORIZADA	NÚMERO DE VALIDACIONES
1. Falta de maquinarias y equipos tecnológicos, que afectan a las organizaciones que subsisten de la actividad de la madera en la subregión del Darién de los municipios de Riosucio y Carmen del Darién en el departamento del Chocó.	Implementación de una planta integral para el procesamiento, transformación y aprovechamiento forestal.	Implementación de una planta integral para el procesamiento, transformación y aprovechamiento forestal. La implementación y dotación de equipos y maquinarias permitirá el aprovechamiento y eficiente proceso de transformación de la actividad productiva con el uso de la madera, ya que se logra resolver muchas necesidades del sector. Es de resaltar que los procesos de tecnificación y transformación de la madera permitirá que la actividad forestal contribuya al fortalecimiento	1

PROYECTO “FORTALECIMIENTO DE LAS CAPACIDADES EN CT&I MEDIANTE LA APROPIACIÓN SOCIAL DEL CONOCIMIENTO EN LAS COMUNIDADES DE CHOCÓ”

		económico de la subregión y de manera directa a los productores y organizaciones del sector.	
--	--	--	--

Posterior a la actividad de validación que correspondió a la fase de conceptualización, el equipo No. 1 de la subregión Darien municipio Río Sucio, continuará con el recorrido de la FASE DE DISEÑO Y PROTOTIPADO DE LAS SOLUCIONES IDENTIFICADAS.



CIENTECHOCO
Ciencia, Tecnología e Innovación para las comunidades

**Ahora continuamos a la 3ra fase
del proyecto
“ Fase de Diseño y Prototipado ”**

Ya completaste tu formación

¡Anímate a participar en la siguiente fase!

GOBIERNO DEL CHOCÓ, Universidad Tecnológica del Chocó, Tecnológica Autónoma del Pacífico, SGR, DNP

Anexo carpeta digital. Evidencias del acompañamiento realizado al equipo No. 1 subregión Darien para la validación de soluciones identificadas:

1. Informe proceso de validación metodológico
2. Cronograma Acompañamientos Virtual
3. Invitaciones Acompañamiento virtual CienteChocó
4. Lista de asistencia Acompañamiento Presencial
5. Soportes de entrevistas y herramientas
6. Documentación de aprendizajes



El futuro
es de todos

DNP
Departamento
Nacional de Planeación



PROYECTO “FORTALECIMIENTO DE LAS CAPACIDADES EN CT&I MEDIANTE LA APROPIACIÓN SOCIAL DEL CONOCIMIENTO EN LAS COMUNIDADES DE CHOCÓ”

7. Número de validaciones Soluciones priorizadas
8. Documento Proceso Validación
9. Registro fotográfico
10. Soporte acompañamiento virtual
11. Matriz Ideas
12. Matriz factibilidad e impacto-Posibles soluciones
13. Actividad Cierre fase 2 Conceptualización